



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

LOOP 626148-EPP-1-2020-2-PT-EPPKA3-PI-POLICY



LOOP

Προκλήσεις και ευκαιρίες για μια νέα προσέγγιση στην επαγγελματική σταδιοδρομία των εκπαιδευτικών

Δημήτρης Χαλκιώτης, Σύμβουλος Β΄ ΙΕΠ, μέλος της ομάδας LOOP του ΙΕΠ



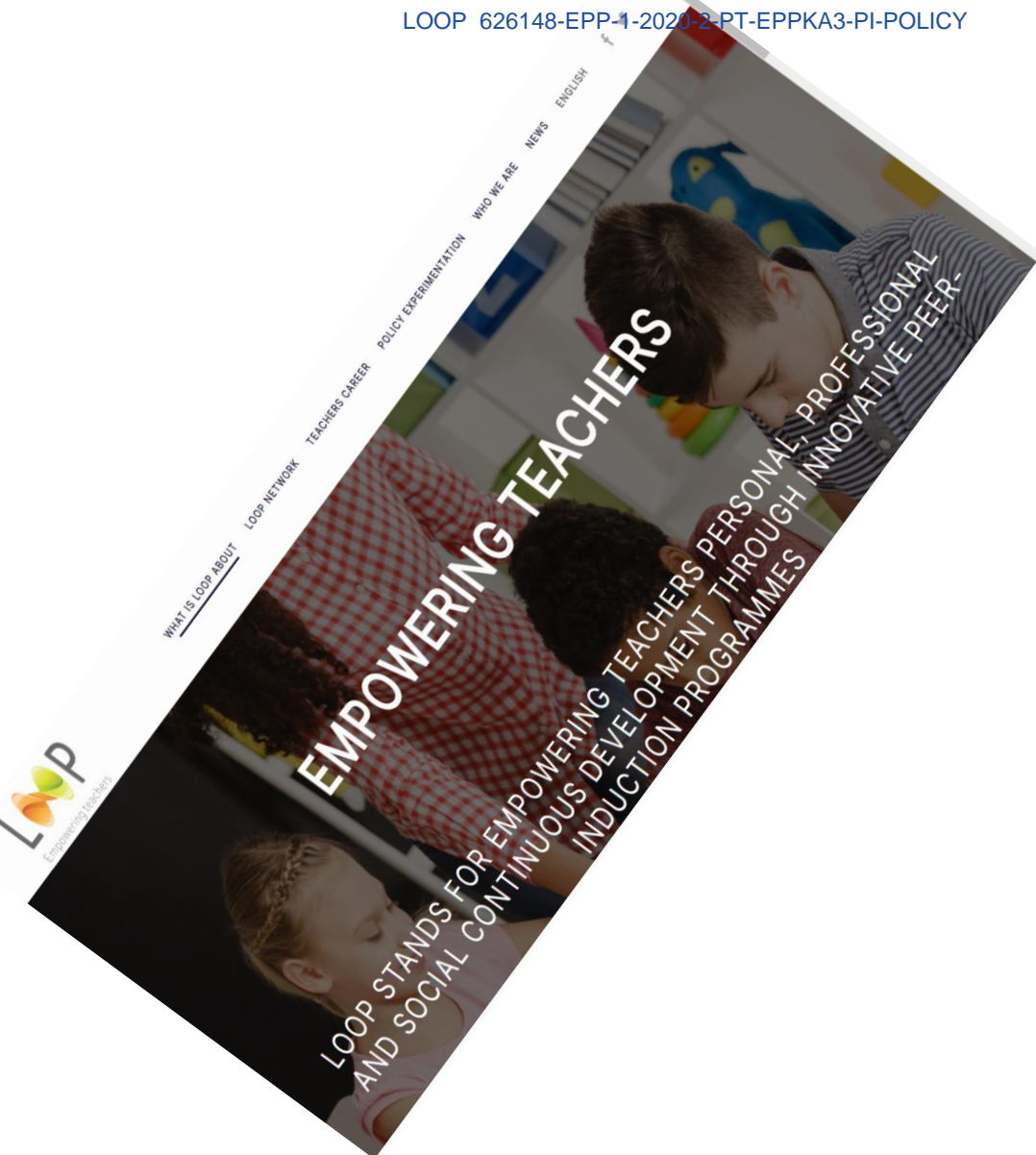
Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

LOOP 626148-EPP-1-2020-2-PT-EPPKA3-PI-POLICY



Δομή παρουσίασης

- Η ταυτότητα του προγράμματος LOOP
- Οι στόχοι του
- Οι φάσεις του
- Σύνοψη Πολιτικής 1 του LOOP
- Συστάσεις πολιτικής του LOOP
- LOOP, συστάσεις πολιτικής & Ν. 4823/2021



Η ταυτότητα του προγράμματος LOOP

Τίτλος Έργου:

«Empowering teachers personal, professional and social continuous development through innovative peer-induction programmes

Πρόγραμμα Χρηματοδότησης: Erasmus+

Υπό-Πρόγραμμα: Key-Action 3 – Support to Policy Reform-Policy Experimentation

Διάρκεια: 36 μήνες | 28 Φεβρουαρίου 2021 - 27 Φεβρουαρίου 2024

Εταίροι: 13 εταίροι από 7 χώρες (Πορτογαλία, Σλοβενία, Ελλάδα, Ισπανία, Ιταλία, Γερμανία & Κροατία)



Η σύνθεση της κοινοπραξίας

- 6 Πανεπιστήμια
- 3 Υπουργεία/Εθνικές Αρχές
- 4 Ερευνητικοί Οργανισμοί

- ΙΕΠ

- Τμήμα Εκπαιδευτικής Πολιτικής
Πανεπιστημίου Πελοποννήσου

- IDEC





Οι στόχοι του προγράμματος LOOP

- Η διευκόλυνση της εισόδου στο επάγγελμα των νέων εκπαιδευτικών μέσω της συστηματικής τους υποστήριξης με βάση τον θεσμό του **Μέντορα**.
- Το πρόγραμμα απευθύνεται σε τρεις ομάδες-στόχους: α) τους **νέους εκπαιδευτικούς**, β) τους **έμπειρους εκπαιδευτικούς** (μέντορες) και γ) τους **διευθυντές**.
- Με τον όρο νέοι εκπαιδευτικοί εννοούνται **εκπαιδευτικοί πρωτοδιόριστοι ή με λιγιστά χρόνια υπηρεσίας (έως 5-6 έτη)** (μόνιμοι ή αναπληρωτές).



Οι φάσεις του προγράμματος (1)

- ✓ Η καταγραφή των απόψεων και των αναγκών των τριών ομάδων στόχων (Φεβρ.2021-Φεβρ.2022)

- ✓ Η ανάπτυξη:
 - α) ενός σύντομου **ολιγοήμερου επιμορφωτικού προγράμματος για μέντορες** το οποίο απευθύνεται σε έμπειρους εκπαιδευτικούς,

και

 - β) ενός **προγράμματος εισαγωγής στο επάγγελμα για νέους εκπαιδευτικούς με βάση το θεσμό του μέντορα** το οποίο σχεδιάζεται να εφαρμοστεί σε επίπεδο σχολικής μονάδας (school based) (Μαρ. 2022 - Σεπτ. 2022).



Οι φάσεις του προγράμματος

- Η υλοποίηση του επιμορφωτικού προγράμματος για μέντορες (Οκτ. 2022 - Νοε. 2022).
- Η υλοποίηση του προγράμματος εισαγωγής στο επάγγελμα για νέους εκπαιδευτικούς με βάση το θεσμό του μέντορα στα σχολεία (Ιαν. 2023 - Ιουν. 2023).
- Η αξιολόγηση της εφαρμογής και η εξαγωγή συμπερασμάτων εκπαιδευτικής πολιτικής (Ιουν. 2023 - Φεβρ. 2024).

Σύνοψη Πολιτικής 1 του έργου LOOP

Το έργο LOOP επικεντρώνεται στην αναβάθμιση της επαγγελματικής σταδιοδρομίας των εκπαιδευτικών, μέσω της δημιουργίας ευκαιριών για την προώθηση της αριστείας στη διδασκαλία σε όλα τα επίπεδα και της βελτίωσης της ποιότητας του επαγγέλματος και του επιπέδου ελκυστικότητάς του.

Η έρευνα καταδεικνύει ότι μεταξύ όλων των φάσεων της επαγγελματικής σταδιοδρομίας ενός εκπαιδευτικού, τα πρώτα χρόνια είναι εκείνα στα οποία αυτός χρήζει της μεγαλύτερης υποστήριξης και προσοχής για να διασφαλιστεί η αποδοτικότητα και η ευημερία του.

POLICY BRIEF ON CURRENT LANDSCAPES OF EDUCATIONAL SYSTEMS: CHALLENGES AND OPPORTUNITIES FOR A NEW APPROACH TO A TEACHING CAREER

WP4 – BUILDING POLICY RECOMMENDATIONS FROM
THE FIELD ACTIVITIES | DELIVERABLE 4.2 – POLICY BRIEF 1 <https://empowering-teachers.eu/>

Σύνοψη Πολιτικής 1 του έργου LOOP

Στη Σύνοψη Πολιτικής 1 του έργου LOOP αναλύεται το τρέχον καθεστώς στις διάφορες χώρες της σύμπραξης (Πορτογαλία, Ισπανία, Κροατία, Ιταλία, Γερμανία, Ελλάδα και Σλοβενία)

και

ο αντίκτυπός που έχουν στα αντίστοιχα συστήματα τα υφιστάμενα επίσημα **εισαγωγικά προγράμματα** και **οι άτυπες πρακτικές επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών** (σε μακρο- και μικρο-επίπεδο), καθώς και **τα προγράμματα καθοδήγησης των εκπαιδευτικών με βάση το θεσμό του μέντορα.**

<http://iep.edu.gr/el/europaika-se-ekselsinki/loop>

ΣΥΝΟΨΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΤΡΕΧΟΥΣΑ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΤΩΝ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ: ΠΡΟΚΛΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΥΚΑΙΡΙΕΣ ΓΙΑ
ΜΙΑ ΝΕΑ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΣΤΗΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑ
ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

WP4 – ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΣΥΣΤΑΣΕΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΜΕ ΒΑΣΗ
ΤΗΝ ΠΙΛΟΤΙΚΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗ | ΠΑΡΑΔΟΤΕΟ 4.2 – <https://empowering-teachers.eu/>
ΣΥΝΟΨΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ 1

Σύνοψη Πολιτικής 1 του έργου LOOP

Σύμφωνα με την έκθεση TALIS του 2018, στις χώρες και τις οικονομίες του ΟΟΣΑ, κατά μέσο όρο το 39% των εκπαιδευτικών επιθυμεί να αποχωρήσει από το επάγγελμα μέσα στα επόμενα πέντε χρόνια.

Από την άλλη πλευρά, είναι σχετικά λίγοι οι νέοι εκπαιδευτικοί (κάτω των 30 ετών) και η αναλογία τους μειώνεται ακόμα περισσότερο ανάλογα με τη βαθμίδα εκπαίδευσης.

Οι νέοι εκπαιδευτικοί αποτελούν το 10% του συνόλου των εκπαιδευτικών κατά μέσο όρο σε όλες τις χώρες του ΟΟΣΑ (OECD, Education at a Glance, 2020).

POLICY BRIEF ON CURRENT LANDSCAPES OF EDUCATIONAL SYSTEMS: CHALLENGES AND OPPORTUNITIES FOR A NEW APPROACH TO A TEACHING CAREER

WP4 – BUILDING POLICY RECOMMENDATIONS FROM
THE FIELD ACTIVITIES | DELIVERABLE 4.2 – POLICY BRIEF 1 <https://empowering-teachers.eu/>

Σύνοψη Πολιτικής 1 του έργου LOOP

Στόχος του LOOP είναι να διαμορφώσει ένα πλαίσιο πολιτικής που θα συμβάλει στην ανάπτυξη επίσημων προγραμμάτων μεντορισμού (mentoring) και προγραμμάτων εισαγωγής στο επάγγελμα για την επαγγελματική ανάπτυξη των νέων εκπαιδευτικών, περιλαμβάνοντας:

- Διαδικασίες μάθησης από έμπειρους εκπαιδευτικούς
- Ανταλλαγή και αφομοίωση γνώσεων στο πλαίσιο μιας ομάδας συνεργασίας εκπαιδευτικών
- Παρακίνηση και ενθάρρυνση των εκπαιδευτικών ώστε να αγαπήσουν τη δουλειά τους
- Ενθάρρυνση των εκπαιδευτικών να συνεχίσουν την υπηρεσία τους, εξασφαλίζοντας την κοινωνική και πολιτιστική τους ένταξη.

ΣΥΝΟΨΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΤΡΕΧΟΥΣΑ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΤΩΝ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ: ΠΡΟΚΛΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΥΚΑΙΡΙΕΣ ΓΙΑ
ΜΙΑ ΝΕΑ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΣΤΗΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑ
ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

WP4 – ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΣΥΣΤΑΣΕΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΜΕ ΒΑΣΗ
ΤΗΝ ΠΙΛΟΤΙΚΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗ | ΠΑΡΑΔΟΤΕΟ 4.2 – <https://empowering-teachers.eu/>
ΣΥΝΟΨΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ 1

Σύνοψη Πολιτικής 1 του έργου LOOP: Επικέντρωση σε 3 Διαστάσεις

- ▶ Διάσταση 1 - Επαγγελματική σταδιοδρομία των εκπαιδευτικών
- ▶ Διάσταση 2 - Προγράμματα εισαγωγής στο επάγγελμα
- ▶ Διάσταση 3 - Προγράμματα κατάρτισης των μεντόρων

POLICY BRIEF ON CURRENT LANDSCAPES
OF EDUCATIONAL SYSTEMS: CHALLENGES AND
OPPORTUNITIES FOR A NEW APPROACH TO A
TEACHING CAREER

Σύνοψη Πολιτικής 1 του έργου LOOP

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

Λαμβάνοντας υπόψη τα συμπεράσματα Σύνοψης Πολιτικής 1 του LOOP, κρίνεται σκόπιμο οι υπεύθυνοι χάραξης πολιτικής να αξιολογήσουν τη χρησιμότητα της εφαρμογής συστάσεων ως προς τις 3 Διαστάσεις.

- 1. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ**
- 2. ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ**
- 3. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΤΩΝ ΜΕΝΤΟΡΩΝ**

ΣΥΝΟΨΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΤΡΕΧΟΥΣΑ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΤΩΝ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ: ΠΡΟΚΛΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΥΚΑΙΡΙΕΣ ΓΙΑ
ΜΙΑ ΝΕΑ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΣΤΗΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑ
ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

WP4 – ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΣΥΣΤΑΣΕΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΜΕ ΒΑΣΗ
ΤΗΝ ΠΙΛΟΤΙΚΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗ | ΠΑΡΑΔΟΤΕΟ 4.2 – <https://empowering-teachers.eu/>
ΣΥΝΟΨΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ 1

Σύνοψη Πολιτικής 1 του έργου LOOP: Συστάσεις

1. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

Αναθεώρηση της σταδιοδρομίας των εκπαιδευτικών, με γνώμονα την αναγνώρισή της και την αύξηση της ελκυστικότητάς της για τους εκπαιδευτικούς σε διάφορα στάδιά της, εξασφαλίζοντας:

- ▶ Σταθερότητα στη σταδιοδρομία των εκπαιδευτικών.
- ▶ Εξέλιξη βασισμένη σε αξιοκρατικά κριτήρια για αξιολόγηση των προσόντων και των επιδόσεων κατόπιν της κατάρτισης.
- ▶ Ανάθεση αρμοδιοτήτων παιδαγωγικού συντονισμού, καθοδήγησης και εποπτείας σε εκπαιδευτικούς με επαρκή προσόντα/εμπειρία.
- ▶ Πρόβλεψη χρόνου για συνεργατική εργασία με συναδέλφους.
- ▶ Αποτελεσματική υποστήριξη των νέων εκπαιδευτικών στην αρχή της σταδιοδρομίας τους μέσω:
 - δομημένου προγράμματος εισαγωγής στο επάγγελμα που βελτιστοποιείται από έμπειρους συναδέλφους και διευθυντές σχολείων, ...



Σύνοψη Πολιτικής 1 του έργου LOOP: Συστάσεις

2. ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

Ενίσχυση των πρακτικών εποπτείας, συγκεκριμένα μέσω εφαρμογής προγραμμάτων εισαγωγής σε διάφορα στάδια της εκπαιδευτικής σταδιοδρομίας, επέκτασης της αρχικής εκπαίδευσης των εκπαιδευτικών και παροχής συνεχούς επαγγελματικής ανάπτυξης, μέσω δράσεων για:

- ▶ Προώθηση κουλτούρας έρευνας για την και στην επιμόρφωση.
- ▶ Βελτίωση των πρακτικών εισαγωγής στο επάγγελμα, για να βοηθηθούν όχι μόνο οι αρχάριοι εκπαιδευτικοί ώστε να αντιμετωπίσουν τις δυσκολίες των πρώτων ετών διδασκαλίας αλλά και οι μετακινούμενοι (αναπληρωτές) ή/και συμβασιούχοι εκπαιδευτικοί.
- ▶ Έμφαση στη διαμορφωτική προοπτική των προγραμμάτων εισαγωγής στο επάγγελμα του εκπαιδευτικού.
- ▶ Υποστήριξη για προγράμματα εισαγωγής στο επάγγελμα με βάση το θεσμό του μέντορα, τα οποία υλοποιούνται από έμπειρους εκπαιδευτικούς από το ίδιο σχολείο ή την ίδια ομάδα σχολείων.



Σύνοψη Πολιτικής 1 του έργου LOOP: Συστάσεις

3. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΤΩΝ ΜΕΝΤΟΡΩΝ

- ▶ Συγκρότηση ομάδων εκπαιδευτικών-μεντόρων.
- ▶ Αναγνώριση της σημασίας του ρόλου του μέντορα με πιστοποίηση και επαγγελματική αποτίμηση της ιδιότητας αυτής.
- ▶ Δημιουργία προγράμματος κατάρτισης για τους μέντορες.
- ▶ Σχεδιασμός ενός συστήματος αξιολόγησης του αντίκτυπου του προγράμματος κατάρτισης των μεντόρων στην ένταξη των εκπαιδευτικών στη διδασκαλία και του ρόλου που διαδραματίζουν οι διάφοροι εμπλεκόμενοι.



Υλοποίηση προγράμματος LOOP, συστάσεις πολιτικής & Ν. 4823/2021

N.4823/2021

Άρθρο 93

Παιδαγωγικός σύμβουλος – μέντορας στη σχολική μονάδα

1. Για την καθοδήγηση και την υποστήριξη της ένταξης στη σχολική μονάδα νεοδιοριζόμενου ή πρόσφατα τοποθετημένου στη σχολική μονάδα μόνιμου ή αναπληρωτή ή ωρομίσθιου εκπαιδευτικού με προϋπηρεσία έως πέντε (5) έτη ορίζεται από τον Διευθυντή ή τον Προϊστάμενο του σχολείου ο παιδαγωγικός σύμβουλος - μέντοράς του.

2. ...



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Σύνοψη Πολιτικής 1 του έργου LOOP: Ανατροφοδότηση επί των Συστάσεων



LOOP 626148-EPP-1-2020-2-PT-EPPKA3-PI-POLICY

- Επάρκεια συστάσεων
- Αντίκτυπος συστάσεων
εφόσον υιοθετηθούν

Chat YouTube

loop_iep@iep.edu.gr

<http://iep.edu.gr/el/europaika-sekseliksi/loop>

<https://empowering-teachers.eu/>



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

LOOP 626148-EPP-1-2020-2-PT-EPPKA3-PI-POLICY



Ευχαριστούμε!