



ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ
ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Νέα ΠΣ και πυλώνες της εκπαιδευτικής πολιτικής στην Ελλάδα σήμερα

Ιωάννης Αντωνίου, Πρόεδρος ΙΕΠ



ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ
ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

ΒΑΣΙΚΟΙ
ΠΥΛΩΝΕΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ
ΜΕΤΑΣΧΗΜΑΤΙΣΜΟΥ

ΠΟΛΛΑΠΛΟ
ΒΙΒΛΙΟ

ΤΡΑΠΕΖΑ
ΘΕΜΑΤΩΝ
ΔΙΑΒΑΘΜΙΣΜΕΝΗΣ
ΔΥΣΚΟΛΙΑΣ



ΨΗΦΙΑΚΟΣ
ΜΕΤΑΣΧΗΜΑΤΙΣΜΟΣ

ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ
ΕΡΓΟΥ

Γνωστικό Πεδίο	Νέα Προγράμματα Σπουδών	
	Προγράμματα Σπουδών που εκπονήθηκαν εκ νέου	Προγράμματα Σπουδών «Νέο Σχολείο» που έχουν επικαιροποιηθεί
Κοινωνικές Επιστήμες	27	12
Φυσικές Επιστήμες, Τεχνολογία και Μαθηματικά	47	12
Ανθρωπιστικές Επιστήμες, Πρώτη σχολική ηλικία	40	4
Τέχνες - Πολιτισμός	9	15
Σύνολο	123	43



Βασίζονται σε:

Σύγχρονες παιδαγωγικές προσεγγίσεις (π.χ. συνεργατική, διερευνητική μάθηση, επίλυση προβλημάτων, διαφοροποιημένη διδασκαλία)

Διαθεματική / Διεπιστημονική /
Βιωματική προσέγγιση της γνώσης

Αξιοποίηση των ψηφιακών τεχνολογιών
ως δυναμικού και διαδραστικού εργαλείου

Δημιουργία αυθεντικών συνθηκών μάθησης
(πείραμα / διερεύνηση / αυθεντικά κείμενα /
καθημερινά προβλήματα/ερωτήματα)

Καλλιέργεια μεταγνώσης
(δεξιότητες αυτορρύθμισης
αυτοαναστοχασμού και
αυτοαξιολόγησης)

ΝΕΑ ΚΑΙ
ΕΠΙΚΑΙΡΟΠΟΙΗΜΕΝΑ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ
ΣΠΟΥΔΩΝ

ΝΕΑ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ
ΣΠΟΥΔΩΝ:
ΤΟΜΕΣ ΚΑΙ
ΣΥΝΕΧΕΙΕΣ

Χαρακτηρίζονται από:

Μετατόπιση από τη
διδασκτέα ύλη στα
Προσδοκώμενα
Μαθησιακά
Αποτελέσματα
(ΠΜΑ)

Οργάνωση
περιεχομένου
βάσει θεματικών
πεδίων

Εξασφάλιση
συνохής και
συνέχειας από
τάξη σε τάξη και
από βαθμίδα σε
βαθμίδα

Επικαιροποίηση
ή/και
αναδιάρθρωση
περιεχομένου

Ανοικτότητα ΠΣ /
Συνδιαμόρφωση
Περιεχομένου
/ Κοινότητες
Μάθησης
Εκπαιδευτικών

Ψηφιακή αποτύ-
πωση - Αποθετή-
ριο ψηφιακών
μαθησιακών
αντικειμένων
και διδακτικών
σεναρίων

Καλλιέργεια
Δεξιοτήτων και
Γραμματισμών
Λειτουργική
διασύνδεση με
τα Εργαστήρια
Δεξιοτήτων

Αξιοποίηση
εναλλακτικών
μορφών
αξιολόγησης

Ολοκληρωμένο Πληροφοριακό Σύστημα Υποστήριξης Επιμορφώσεων / MOOCs



Πιλοτική εφαρμογή των νέων Προγραμμάτων Σπουδών για τα σχολικά έτη 2021-2022 και 2022-2023 σε όλα τα Πρότυπα και Πειραματικά Σχολεία Προσχολικής, Δημοτικής Εκπαίδευσης, Γυμνασίου και Λυκείου

ΠΙΛΟΤΙΚΗ
ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΚΑΙ
ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ
ΣΤΑ ΝΕΑ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ
ΣΠΟΥΔΩΝ

51 Επιμορφωτικά
Προγράμματα,
ανά γνωστικό αντικείμενο
και βαθμίδα

Πιστοποιημένη εξ
Αποστάσεως Επιμόρφωση
36 ωρών

35.000
Εκπαιδευτικών

51

MOOCS για το σύνολο των
γνωστικών αντικειμένων διαθέσιμα
στο σύνολο της εκπαιδευτικής
κοινότητας



**ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ
ΚΑΙ ΜΑΘΗΤΕΙΑ**

Εκπόνηση **336**
νέων Προγραμμάτων Σπουδών
και επιμόρφωση **15.000** εκπαιδευτικών
Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Μαθητείας

Συγγραφή νέων σχολικών βιβλίων,
Εργαστηριακών Οδηγών

Εισαγωγή πολλαπλού βιβλίου
στα περισσότερα Γνωστικά Αντικείμενα των ΕΠΑΛ

Δημιουργία Ψηφιακού Αποθετηρίου
διδακτικού/εργαστηριακού υλικού



**ΠΟΛΛΑΠΛΟ
ΒΙΒΛΙΟ**

Σχετίζεται άμεσα με την εκπόνηση νέων ΠΣ για όλες τις σχολικές βαθμίδες

Ενίσχυση της αυτονομίας

Επιλογή από τον/την εκπαιδευτικό

Ανταπόκριση στις ανάγκες των μαθητών/μαθητριών

Καλλιέργεια της κριτικής προσέγγισης της γνώσης

Σύνδεση με Συμπληρωματικό Ψηφιακό Υλικό



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

Παραγωγή
εκπαιδευτικού
υλικού

Πιστοποιημένη Επιμόρφωση

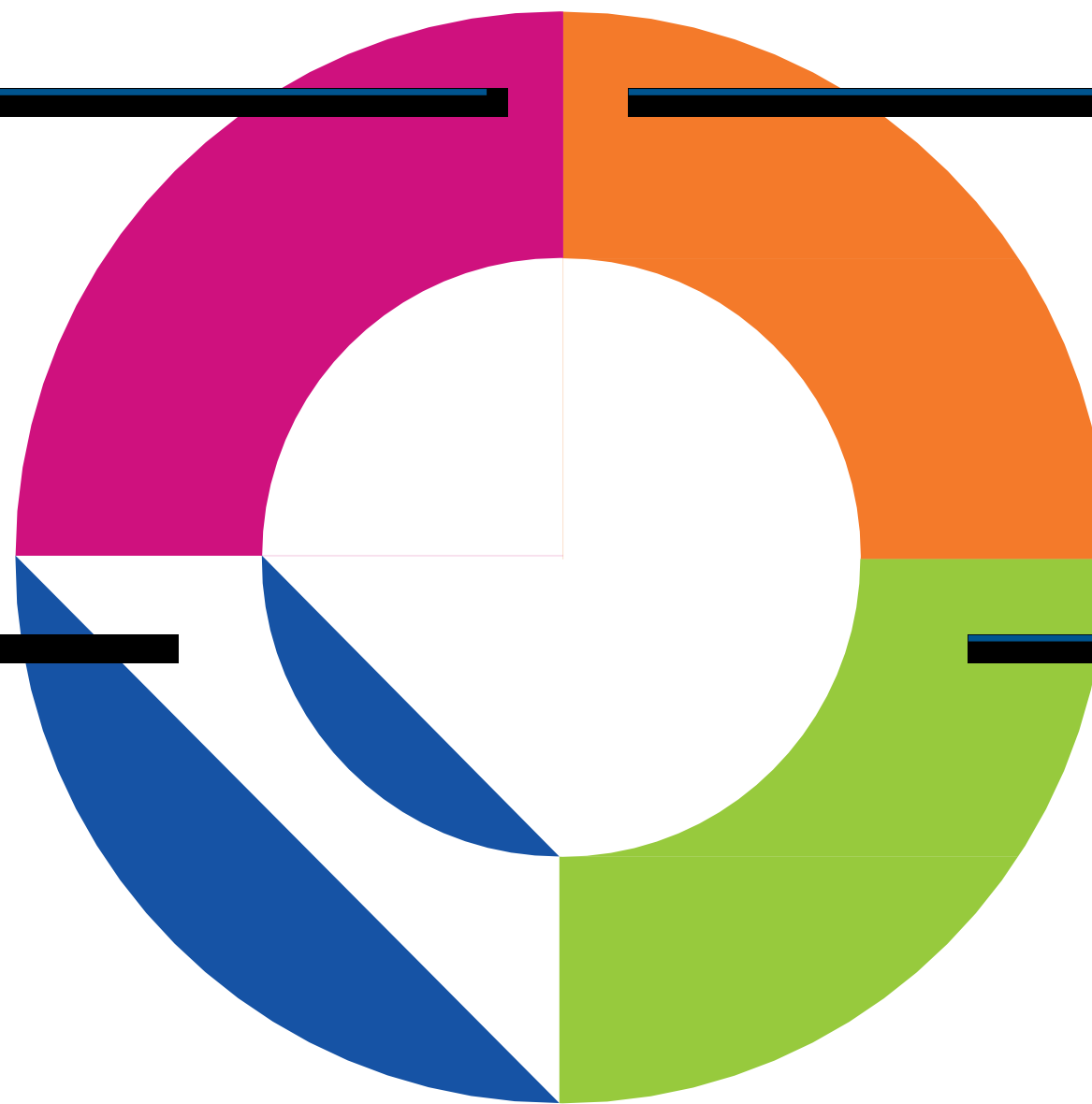
75.000
εκπαιδευτικών
36 ωρών

Δεξιότητες
21^{ου} αιώνα (4cs)

Δεξιότητες
Ζωής

Δεξιότητες
της τεχνολογίας,
της μηχανικής
και της επιστήμης

Δεξιότητες
ΤΟΥ ΝΟΥ





ΑΓΓΛΙΚΑ ΣΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ

Γενίκευση εισαγωγής της Αγγλικής γλώσσας
μέσα από δημιουργικές δραστηριότητες βιωματικού χαρακτήρα,
για 2 διδακτικές ώρες εβδομαδιαίως, στο υποχρεωτικό πρωινό
πρόγραμμα των δημόσιων Νηπιαγωγείων.

Πιστοποιημένη
Επιμόρφωση

20.000
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ
ΠΕ06 & ΠΕ60





ΤΡΑΠΕΖΑ
ΘΕΜΑΤΩΝ
ΔΙΑΒΑΘΜΙΣΜΕΝΗΣ
ΔΥΣΚΟΛΙΑΣ

Περιορισμός
των ανισοτήτων
στην προετοιμασία
των εξεταζομένων

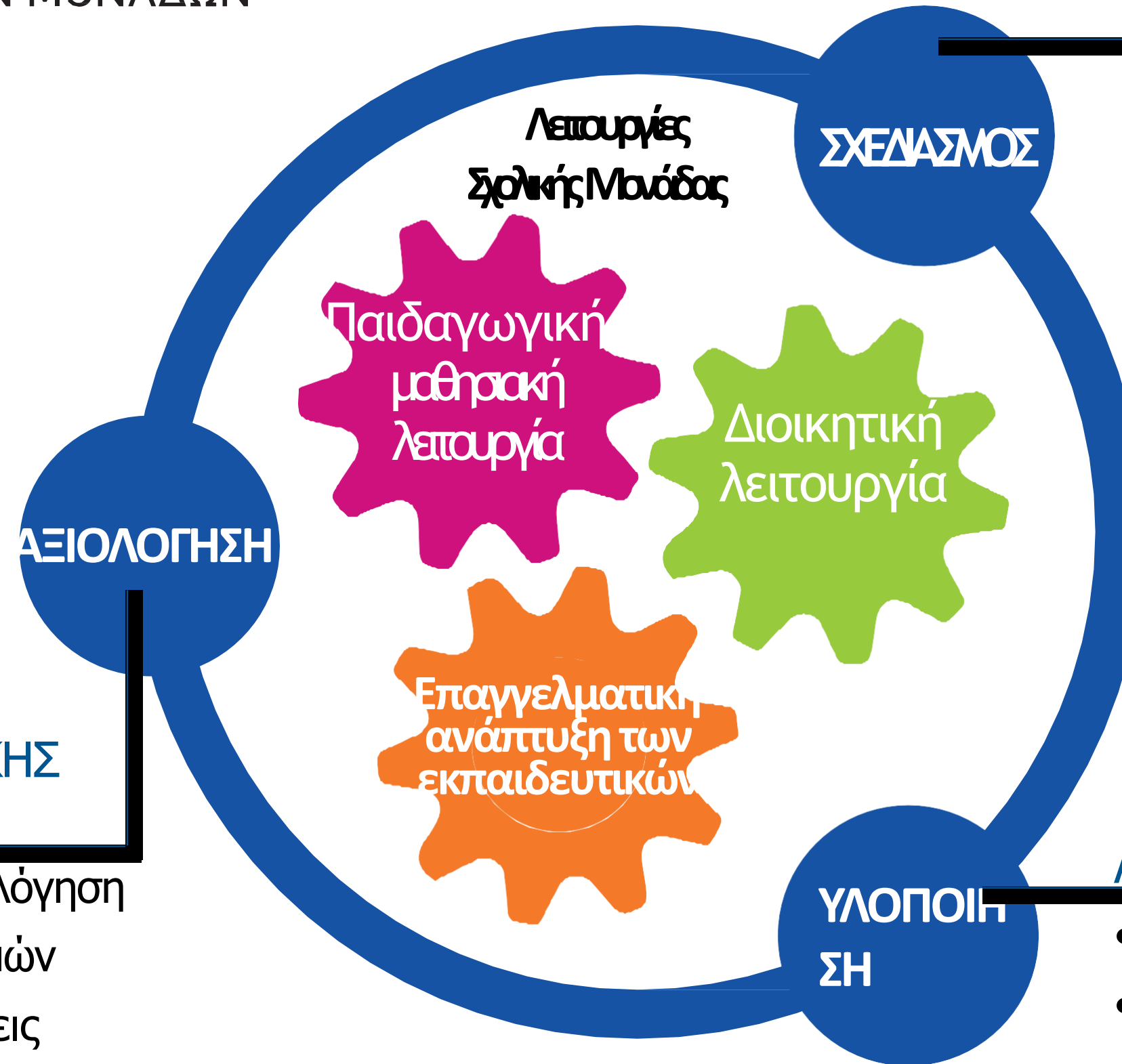
Διαμόρφωση
θεμάτων με αξιοποίηση
πολλαπλών πηγών

Υποστήριξη
της διδακτικής πράξης

**ΣΥΛΛΟΓΙΚΟΣ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ
ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΚΑΙ
ΕΞΩΤΕΡΙΚΗ
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ
ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ
ΤΩΝ ΣΧΟΛΙΚΩΝ
ΜΟΝΑΔΩΝ**

**ΕΚΘΕΣΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ**

- Τεκμηριωμένη Αξιολόγηση
- Εντοπισμός Αδυναμιών
- Προτεινόμενες Λύσεις
- Υιοθέτηση Καλών Πρακτικών
- Λήψη Αποφάσεων



**ΣΥΛΛΟΓΙΚΟΣ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ**

- Στοχοθεσία
- Ιεράρχηση Προτεραιοτήτων
- Συγκρότηση Ομάδων Δράσης
- Διαμόρφωση Σχεδίων Δράσης

ΑΠΟΤΥΠΩΣΗ ΔΡΑΣΕΩΝ

- Παρακολούθηση
- Τροποποίηση
- Προσαρμογή
- Συλλογή Δεδομένων
- Ανατροφοδότηση



ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ
ΕΥΡΩΠΑΪΚΕΣ
/ ΔΙΕΘΝΕΙΣ
ΕΡΕΥΝΕΣ

Inclusive Schools - INSCOOL

Reflecting for Change - R4C

Inclusive Schools for Roma

Learning from the Extremes

Assessing newly arrived migrants' knowledge in Science and Math using augmented teaching material - Augmented Assessment

Empowering teachers personal, professional and social continuous development through innovative peer-induction programmes - LOOP

ENriching Teachers' Skills in Digital Humanities CrowdsourcING –
ENTICING